



Marisa Francescangeli <marisafrancescangeli@gmail.com>

Fw: TuttoscuolaNEWS n. 717

1 messaggio

uil scuola cagliari <cagliari@uilscuola.it>

19 ottobre 2015 12:04

From: [Tuttoscuola](#)
Sent: Monday, October 19, 2015 4:00 AM
To: cagliari@uilscuola.it
Subject: TuttoscuolaNEWS n. 717

Se non riesci a leggere correttamente questo messaggio [clicca qui](#)

Notizie, commenti e indiscrezioni sul mondo della scuola.

La newsletter settimanale di Tuttoscuola, la rivista per insegnanti, genitori e studenti.

N. 717, 19 ottobre 2015

SOMMARIO

- 1. Viaggi di istruzione/1. Quella proposta di abolirli...**
 - 2. Viaggi di istruzione/2. Una tradizione da rilanciare su basi forti**
 - 3. Viaggi di istruzione/3. Proposte per un turismo scolastico sostenibile**
 - 4. Viaggi di istruzione/4. La responsabilità in vigilando dei docenti**
 - 5. Viaggi di istruzione/5. Compensi per docenti accompagnatori, ci vuole un fondo ministeriale**
 - 6. “Docente-medico” per le persone con disabilità? Ma chi l’ha detto?**
 - 7. Oltre un miliardo per migliorare l’offerta formativa delle scuole con la card elettronica**
 - 8. Buoni e cattivi impieghi del bonus per l’aggiornamento**
 - 9. CISL Scuola, per un nuovo inizio**
 - 10. Tablet School: un “esercito” di ragazzi e docenti in campo al “Leone XIII” di Milano**
 - 11. A Expo la giornata mondiale dell’alimentazione. L’impegno del Miur**
-

La normativa della settimana in TuttoscuolaFOCUS:

(con sintesi e testo integrale dei provvedimenti):

- Bonus 500 euro per formazione e aggiornamento
- Progetti per inclusione alunni con disabilità
- Sciopero personale scolastico

Per consultare TuttoscuolaFOCUS clicca qui:

<http://www.tuttoscuola.com/focus>

Notizie on line su [tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com):

- [Nuove FAQ per il Comitato di valutazione all'insegna dell'autonomia scolastica](#)
- [Bonus aggiornamento, come rendicontare a fine anno](#)
- [Bonus aggiornamento: i destinatari, gli esclusi](#)

Ed ecco i titoli di alcune notizie sul sito dalle prossime ore:

- Miur e dirigenza scolastica: così lontani, così vicini
- Università modello Boston? Per la Cgil solo uno spot

Clicca su <http://www.tuttoscuola.com>

Bonus 500 €: suggerimenti utili

Sei un docente di matematica e/o fisica?

Scopri le calcolatrici CASIO pensate per le Scuole di ogni ordine e grado, e l'offerta formativa che CASIO mette gratuitamente a disposizione dei docenti interessati.

Scrivici a casio-edu@casio.it o iscriviti al sito CASIO educational www.casio-edu.it

1. Viaggi di istruzione/1. Quella proposta di abolirli...

"I viaggi d'istruzione, a mio avviso, andrebbero aboliti e se i professori non vogliono più accompagnare gli studenti hanno ragione". Non potrebbe essere più netta la condanna dei viaggi di istruzione

pronunciata da Giorgio Rembado, presidente della più rappresentativa associazione dei presidi (ANP), nell'intervista rilasciata a *Repubblica* dopo l'ultimo incidente mortale nel quale è stato coinvolto uno studente diciassettenne in visita all'Expo di Milano.

Non è la prima volta che, all'indomani di incidenti luttuosi che coinvolgono studenti e insegnanti in 'gita' scolastica, durante il viaggio o nella località di destinazione, si leva la voce di coloro che chiedono di rinunciare a quella che è una delle più antiche e consolidate consuetudini della scuola italiana.

Una voce resa più forte dall'immediato rimbalzo delle notizie sui media, vecchi e soprattutto nuovi, e dalle ondate emotive che esse suscitano nell'opinione pubblica.

Ci permettiamo di non essere d'accordo. Pur comprendendo le ragioni di chi propone l'abolizione dei viaggi (dalla crescente difficoltà di reperire insegnanti accompagnatori al rischio di eventi imprevedibili, legati anche ai comportamenti dei giovani), riteniamo che sarebbe un errore puntare sulla loro soppressione anziché sull'obiettivo di renderli più sicuri e più utili sotto il profilo educativo. La pensa così, del resto, anche il numero uno della scuola, il ministro dell'istruzione Stefania Giannini, che non lascia spazio a dubbi né incertezze: *"Le gite scolastiche non sono in discussione, non sono queste organizzazioni le cause di questi drammi"*, riferendosi alla morte dello studente toscano precipitato da una finestra d'albergo a Milano dove si trovava con la scuola.

Dal Grand Tour e dal "Viaggio in Italia" di Goethe fino al tempo dei voli e degli spostamenti low cost, che favoriscono assai più che in passato la mobilità degli studenti a livello individuale, l'esperienza di una classe in viaggio di istruzione (non in gita di piacere, e magari in discoteca) costituisce tuttora un evento memorabile nella vita dei giovani, e può essere ben utilizzata sul piano didattico. Significheranno pur qualcosa, per fare solo un esempio, le centinaia di migliaia di studenti entusiasti, curiosi e interessati, provenienti da tutta Italia e dall'estero, che hanno affollato l'Expo 2015, accompagnati dai loro insegnanti?

ABCD...#costruiamocilfuturo

ABCD, alla fiera di Genova dal 3 al 5 novembre, fa parte di #costruiamocilfuturo, il concept promosso dalla Regione Liguria per valorizzare 5 manifestazioni di pregio dedicate ai giovani, al sistema educativo, ai temi scientifici, alle nuove tecnologie, al lavoro, all'orientamento e alle professioni del mare.

Per tutte le info www.abcd-online.it

2. Viaggi di istruzione/2. Una tradizione da rilanciare su basi forti

Chi ha esperienza di scuola sa che le 'gite scolastiche', come abitualmente i giovani chiamano i viaggi di istruzione, suscitano la curiosità e l'interesse degli studenti, che spesso ne discutono tra di loro e con gli insegnanti. Non sarebbe facile spiegare a quel milione e 400 mila studenti (dati Touring Club)

che ogni anno vanno in gita che per evitare incidenti, per la loro sicurezza, per l'indisponibilità di accompagnatori, la 'gita' non si farà più.

E perché far mancare a queste nuove generazioni, già spinte all'individualismo dai videogiochi (e anche da una didattica che non utilizza quasi mai il *cooperative learning*), un'esperienza di apprendimento non formale di gruppo, come può essere considerato un viaggio di istruzione ben organizzato e preparato?

Meglio sarebbe a nostro avviso, piuttosto che indulgere a scorciatoie abolizioniste, orientare il dibattito in corso verso l'individuazione di misure che rendano i viaggi di istruzione più sicuri sul piano organizzativo e più efficaci su quello pedagogico.

Riteniamo che in questa prospettiva sia importante acquisire l'apporto di tutti i soggetti interessati: gli studenti, gli insegnanti, i dirigenti scolastici e anche, con particolare attenzione, i genitori, che sono i principali destinatari della campagna mediatica che – magari senza una precisa consapevolezza da parte di chi la conduce – rischia di mettere la parola fine a un'esperienza di vita, e anche di apprendimento, che a nostro parere conserva intatta la sua capacità di restare positivamente impressa nella memoria dei giovani, di essere insomma una parte importante del loro imprinting scolastico, cognitivo ed emotivo.

Ci sembrano sagge ad esempio le parole di un dirigente scolastico di grande esperienza come Mario Rusconi, vicepresidente Associazione Nazionale Presidi: *“Le gite nelle scuole secondarie sono diventate una kermesse liberatoria degli spiriti nascosti degli studenti. Tuttavia ci sarebbero dei metodi per evitare che questo accada. Innanzitutto la scuola dovrebbe regolamentare il comportamento in gita comminando delle sanzioni adeguate, dall'abbassamento del voto in condotta fino all'espulsione, in base alla gravità dei comportamenti tenuti dai ragazzi. Questo può comunque non bastare, se poi i genitori, cosa che accade spesso nella mia esperienza, tendono a minimizzare le bravate accadute in gita”*.

Cammina nella storia

Cittadella, in provincia di Padova, è l'unica città medievale di tutta Europa con un camminamento di ronda di forma ellittica completamente percorribile. Accoglienza alle scolaresche con visite guidate e laboratori didattici medievali.

Info www.visitcittadella.it

3. Viaggi di istruzione/3. Proposte per un turismo scolastico sostenibile

Nell'ottica del miglioramento, e non della soppressione, dei viaggi di istruzione, che è quella nella quale ci poniamo, proviamo a formulare, e a sottoporre al dibattito, alcune proposte che potrebbero contribuire ad affrontare la questione nei suoi principali aspetti: quello pedagogico-didattico e quello organizzativo e della sicurezza.

Sul versante pedagogico-didattico non mancano le buone pratiche, che andrebbero però generalizzate: adeguata motivazione del viaggio proposto, da sottoporre anche al Consiglio di istituto, precisa programmazione dei risultati attesi dal punto di vista didattico sia durante che dopo lo svolgimento del viaggio, coinvolgimento in tale azione di programmazione degli altri docenti membri del Consiglio di classe.

Sul versante organizzativo, che è quello più messo in discussione dai sostenitori della soppressione dei viaggi (tale dovendosi considerare in pratica anche la proposta di ridurli a un solo giorno), si dovrebbe provvedere in varie direzioni. Ne indichiamo alcune:

- ripristino di un adeguato compenso per i docenti accompagnatori (nelle notizie successive facciamo una precisa proposta;
- partecipazione di genitori (due o più) al viaggio, a supporto del compito di vigilanza dei docenti;
- organizzazione di forme di sorveglianza notturna;
- istituzione di un registro, con relativi standard di sicurezza e controlli, delle imprese di autotrasporto abilitate ad effettuare viaggi di istruzione;
- accordi con le associazioni degli albergatori per garantire la sicurezza delle strutture che ospitano studenti in viaggio di istruzione;
- adeguate coperture assicurative.

Sia chiaro, incidenti possono sempre esserci, ma con misure come quelle indicate essi sarebbero contenuti, e certamente quelli che sfortunatamente accadessero in occasione di viaggi di studio si collocherebbero quantitativamente - come peraltro avviene già oggi - al di sotto delle medie statistiche che si registrano nella normale vita di tutti i giorni.

SMART EDUCATION & TECHNOLOGY DAYS - 3 GIORNI PER LA SCUOLA 2015

Dal 28 al 30 ottobre 2015 si svolgerà a Napoli presso Città della Scienza la XIII edizione di SMART EDUCATION & TECHNOLOGY DAYS - 3 GIORNI PER LA SCUOLA, la convention nazionale dedicata al mondo della scuola e della didattica.

Per info: <http://www.cittadellascienza.it/3giorniperlascuola/2015/>

4. Viaggi di istruzione/4. La responsabilità in vigilando dei docenti

È un problema annoso, spesso sottovalutato, che affiora sistematicamente ogni volta che avviene un incidente o un fatto luttuoso ad un alunno in gita: la responsabilità degli insegnanti. Il quadro normativo completo sui viaggi di istruzione è proposto nell'Annuario dei viaggi di istruzione edito da Tuttoscuola, di cui è in uscita la diciottesima edizione (per informazioni:

<http://www.tuttoscuola.com/turismoscolastico> e tuttoscuola@tuttoscuola.com). Estrapoliamo qui alcune informazioni.

Art. 2048 del Codice Civile: ...”2. *I precettori e coloro che insegnano un mestiere o un'arte sono (...)*

*(notizia riservata ai lettori di **TuttoscuolaFOCUS**)*

II MUSEO DELL'OLIVO

In diciotto sale, che costituiscono un percorso ricco di storia, arte e cultura, viene raccontata e celebrata l'importanza che l'olivo e i suoi preziosi doni hanno da millenni per le popolazioni del Mediterraneo.

<http://www.museodellolivo.com>

NON FERMARTI ALL'ANTIPASTO...

Tuttoscuola è sempre più la fonte di informazione e approfondimento privilegiata sulla scuola. L'informazione di Tuttoscuola non è solo questa newsletter, ma un progetto editoriale integrato in grado di offrire un servizio completo e diversificato che include anche:

- **ogni giorno** il notiziario quotidiano, l'accesso alle Guide e all'Archivio on line del sito di www.tuttoscuola.com

- **ogni settimana** la newsletter di approfondimento "**TuttoscuolaFOCUS**", che comprende, oltre il testo integrale di tutte le notizie, "TuttoscuolaMEMORANDUM" (le scadenze della scuola) e "La normativa delle settimane"

- **ogni mese** "**Tuttoscuola**", la storica rivista cartacea di approfondimento .

Non accontentarti di una piccola parte di quanto offre Tuttoscuola.

Per saperne di più (anche sui regali da scegliere per l'abbonamento):

<http://www.tuttoscuola.com/offerta>

5. Viaggi di istruzione/5. Compensi per docenti accompagnatori, ci vuole un fondo ministeriale

La legge 266/2005 ha soppresso l'indennità di trasferta sul territorio nazionale (diaria intera o ridotta). Le diarie per le missioni all'estero sono state soppresse dalla legge 122/2010.

I viaggi di istruzione possono essere inseriti tra le attività da compensare col fondo dell'istituzione scolastica. Si può quindi stabilire una somma forfetaria per ogni giorno di uscita per ogni viaggio a carico del Fondo d'istituto (FIS).

Il docente accompagnatore in gita scolastica, quindi, può fruire, spesso in forma forfetizzata, del (...)
(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](#))

Ecco alcuni link di approfondimento:

[Gite scolastiche/1: Le scuole sono totalmente autonome](#)

[Gite scolastiche/2: La partecipazione dei genitori e l'agenzia di viaggio](#)

[Gite scolastiche/3: Come gestirle in sicurezza](#)

[Ripensare le gite scolastiche](#)

Conoscere e gestire la 'Buona Scuola' – SCARICA GRATIS IL NUOVO DOSSIER

Tuttoscuola presenta un nuovo dossier, dal titolo "Legge di riforma La Buona Scuola", interamente dedicato al testo della legge 107/2015, alla sua corretta interpretazione e alla individuazione dei passaggi amministrativi che ne consentiranno la graduale implementazione.

Il dossier, di ben 115 pagine, si compone di quattro parti:

- Un accurato scadenziario che accompagnerà i tempi dei due primi anni di vita della legge
- Una roadmap delle cinque principali innovazioni della legge
- Un esaustivo lessico della riforma che serve anche da indice per conoscere il testo legislativo
- L'individuazione di tutti gli atti amministrativi necessari per realizzare la riforma

Per scaricarlo clicca qui <http://www.tuttoscuola.com/cgi-local/disp.cgi?ID=36651>

Per ulteriori informazioni:

- telefono: 06.6830.7851
- e-mail: tuttoscuola@tuttoscuola.com

6. “Docente-medico” per le persone con disabilità? Ma chi l’ha detto?

È priva di fondamento la tesi interpretativa, resa pubblica da alcuni esponenti sindacali (peraltro contrari), secondo cui il Miur, in applicazione della legge 107/15, starebbe pensando di introdurre il “docente-medico”, come trasformazione della figura del docente specializzato per il sostegno.

A ritenere infondata l’ipotesi sono stati – con delle lettere a Tuttoscuola - Salvatore Nocera, responsabile del settore legale dell’Osservatorio scolastico dell’AIPD, Associazione Italiana Persone Down, aderente alla FISH, federazione italiana per il superamento dell’handicap (http://www.tuttoscuola.com/ts_news_717-1.docx), e Luciano Paschetta referente nazionale per le tematiche dell’istruzione della FAND (Federazione delle associazioni nazionali dei disabili http://www.tuttoscuola.com/ts_news_717-2.docx).

Salvatore Nocera ha ricordato in proposito che l’AIPD ha presentato alla Camera una proposta di legge, A.C. n. 2444, sul miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica, in cui, tra l’altro, si propone la creazione di un nuovo curriculum di specializzazione per il sostegno e la costituzione di quattro nuovi ruoli specifici per il sostegno; ciò al fine di realizzare una effettiva scelta professionale, come avviene per tutte le discipline curriculari, superando l’attuale commistione di cattedra curricolare ed utilizzazione sul sostegno.

La proposta prevede che dopo la laurea breve segua una laurea specialistica per la specializzazione del sostegno didattico; al termine di tale biennio un anno abilitante di tirocinio.

L’idea è stata sostenuta nell’Osservatorio presso il MIUR con richiesta che sia inserita nel decreto delegato. Come si può capire, nessuno sta pensando alla figura del “docente-medico”.

Sulla stessa linea anche Luciano Paschetta che ha ricordato come le medesime proposte contenute nel disegno di legge n. 2444 sono state ribadite nel corso dell’iter di consultazione del Governo sulla “Buona scuola”, e i cui principi sono stati inseriti nella legge 107/2015 (http://www.tuttoscuola.com/ts_news_717-3.docx); principi che ora l’esecutivo deve rendere operativi con il previsto decreto legislativo.

Nella proposta la FAND prevede l’istituzione del ruolo dei docenti di sostegno con percorsi formativi che li portino ad una maggior specializzazione: è questa la pressante richiesta, sostiene Paschetta, che arriva dalle famiglie e anche dai dirigenti scolastici, quando si trovano di fronte a docenti di sostegno disorientati ed impreparati al compito.

“Nel rapporto educativo con il disabile - scrive Paschetta a Tuttoscuola - l’esperto della disciplina è, e deve rimanere, il docente titolare: a lui spettano la responsabilità dell’insegnamento e della valutazione dell’alunno anche se con disabilità, mentre il docente di sostegno dovrebbe, affiancandosi al titolare nel progettare le diverse unità didattiche, suggerire le modalità di comunicazione, le metodologie, la didattica e gli strumenti necessari a rendere efficace l’insegnamento in presenza di alunni con determinate disabilità, diventando in tal modo un reale sostegno al consiglio di classe uscendo dalla “gabbia” che lo isola come “l’insegnante dell’alunno disabile”.

C’è differenza, conclude Paschetta, tra il sostenere la necessità di una maggior specializzazione e di maggiori competenze e l’affermare che si vogliono “medicalizzare” gli insegnanti.

Approfondiremo l’argomento nei prossimi giorni sul sito, seguite www.tuttoscuola.com

Nel numero di ottobre di Tuttoscuola:**- Le sfide del nuovo anno**

Enzo Martinelli, Quando il sindacato diventa partito
Alfonso Rubinacci, Cambiare docenti e amministrazione: la vera sfida
Anna Maria Poggi, Per una scuola che fa la differenza
Filomena Zamboli, Una questione di tempo
Valeria Blasi, Per una leadership educativa efficace e responsabile
Giovanni Orecchioni, Umanesimo e cultura del lavoro
Supportiamo la scuola nella transizione al digitale

- Politica scolastica

Raffaele Pirola, Professori poco internazionali?
Benedetto Vertecchi, Stiamo affogando nei luoghi comuni
Intervista a Pino Turi (segretario Uil scuola), Il Governo ci deve ascoltare
Intervista a Simona Montesarchio, D.G. Miur per l'edilizia, Ora più sicurezza
Giovanni Perrino, Proposte didattiche per una buona scuola
Irene Baldriga, La storia dell'arte per un mondo migliore.
Gaetano Domenici, L'analisi degli esiti dell'apprendimento per l'autovalutazione nella scuola
Costanza Bettoni, La costruzione del sistema nazionale di certificazione delle competenze
Stefano Maldini, T.E.A.L., Qualità degli ingredienti, novità della ricetta

- Obiettivo docente

Nicoletta Ferroni, La tossicodipendenza tra le nuove generazioni

- Dossier bullismo, a cura di Alfonso Rubinacci

Come difendersi? Cosa fanno Miur, scuola, famiglia e società
Giovanna Boda e Giuseppe Fierro, Bullismo e cyberbullismo: il Miur pensa positivo
Paola Torre, Intervista a A. Campolattano, DS IISS 'Nitti' di Napoli
Intervista a Patrizia Lampis, docente Istituto ladino di Fassa
Intervista a A. Stefanile, genitore
Terry Bruno, Un pericolo che può annientare la vita dei nostri ragazzi

- Turismo scolastico

Cittadella, camminare nella storia
Mirabilandia, un'aula senza pareti

- Le rubriche

Carta e penna

'La scuola racconta l'Europa' di A. Augenti, dialogare con il passato

<http://www.tuttoscuola.com>

Richiedere telefonando allo 06 6830.7851 – tuttoscuola@tuttoscuola.com
<http://www.tuttoscuola.com>

7. Oltre un miliardo per migliorare l'offerta formativa delle scuole con la card elettronica

Il comma 121 della legge 107/15, nel disciplinare la nuova materia del bonus di 500 euro per l'aggiornamento dei docenti, insiste sul valore professionalizzante della risorsa acquistata.

In diversi passaggi la norma esplicita infatti la finalità dell'utilizzo della risorsa: *Al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali ... acquisti comunque utili all'aggiornamento professionale ... iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali ... corsi di laurea, post lauream inerenti al profilo professionale.*

Non vi è dubbio: quei 381,137 milioni annui della card-bonus (ben più di un miliardo ogni tre anni), che lo Stato stabilmente mette a disposizione dei suoi insegnanti, devono servire a potenziare, migliorare, qualificare il loro livello professionale, prima che culturale. E, attraverso il miglioramento professionale dei docenti, qualificare l'offerta formativa delle scuole.

La rendicontazione finale, però, potrà accertare (soltanto parzialmente) l'impiego personale della risorsa, ma non avrà lo scopo o la possibilità di verificarne la ricaduta sul livello professionale del docente. Ricaduta positiva che, pertanto, è rimessa soprattutto alla responsabilità personale del docente a cui lo Stato, oltre ad assegnargli quella somma, gli accorda anche la fiducia del suo buon uso secondo le finalità della legge.

Il comma 121 si conclude con una specie di raccomandazione-invito per aderire ad *"iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole"*. Che è come dire: caro docente, il tuo aggiornamento finalizzalo agli obiettivi della tua scuola.

8. Buoni e cattivi impieghi del bonus per l'aggiornamento

Non è certamente indifferente agli obiettivi di qualificazione professionale la natura dell'impiego del bonus di 500 euro per l'aggiornamento.

C'è utilizzo e utilizzo, la cui ricaduta professionale è rimessa alla responsabilità e alla coerenza personale del singolo insegnante. Se lo Stato dà fiducia ai docenti per un utilizzo corretto, è giusto che l'impiego della risorsa venga effettuato con coscienza.

È possibile acquistare libri e testi anche in formato digitale: se di didattica, di pedagogia o relativi alla disciplina d'insegnamento, ok. Ma se, ad esempio, classici di narrativa, caso mai consigliati per il figlio studente, no.

Pubblicazioni o riviste utili alla professione dell'insegnante, ok. Ma se pseudo-riviste professionali edite sull'onda del nuovo mercato della card elettronica, no.

È possibile l'acquisto di hardware e software: per uso personale finalizzato all'impiego a scuola, ok. Ma se servono a implementare la dotazione di famiglia o quella personale dei figli, no.

L'iscrizione a corsi di aggiornamento non solo devono essere svolti da enti accreditati, ma devono avere diretta e sostanziale attinenza con la professione. Non, ad esempio, un corso per sommelier.

È arduo discriminare quali rappresentazioni teatrali, cinematografiche o spettacoli dal vivo possano avere valore professionalizzante o soltanto valore culturale oppure addirittura di semplice svago. Forse sarebbe meglio destinare a questi spettacoli una quota marginale del valore della carta.

Sono forse più coerenti con la ratio della norma gli ingressi a musei, a mostre o ad eventi culturali, a condizione che la loro fruizione sia effettivamente personale, sperando anche che possa costituire la condizione preparatoria per il coinvolgimento, la partecipazione e l'estensione agli alunni della classe per analoghi ingressi.

Tutte le informazioni sull'utilizzo della carta sono state riepilogate nello **speciale** di Tuttoscuola:

1. Perché il bonus di 500 euro? Le finalità della legge
2. Chi lo riceverà? I destinatari, gli esclusi
3. Tempi di assegnazione. Quando?
4. Cosa fare dei 500 euro. Acquisti certi e incerti
5. La rendicontazione di fine anno. Pezze giustificative
6. Il controllo dei revisori dei conti nelle scuole
7. Come sarà la Carta
8. Norme di riferimento

Lo speciale è consultabile a questo link: http://www.tuttoscuola.com/ts_news_717-4.docx

TUTTA L'INFORMAZIONE DI TUTTOSCUOLA PER TE

Scopri l'abbonamento annuale completo a Tuttoscuola:

- Ogni mese la rivista mensile
- Ogni settimana la newsletter TuttoscuolaFOCUS + TuttoscuolaMEMORANDUM
- Ogni giorno le notizie di [tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com), l'accesso all'archivio con oltre 30 mila notizie e alle Guide on line

e... fino a 5 regali!

<http://www.tuttoscuola.com/offerta>

Utilizza la carta per l'aggiornamento per abbonarti.

Tuttoscuola garantisce che verrà fornita tutta la documentazione probante per la rendicontazione prevista dal DPCM del 23 settembre 2015.

9. CISL Scuola, per un nuovo inizio

Al sindacato, come ad altri settori della vita sociale, serve aria di rinnovamento e il cambio dei vertici potrebbe essere una buona occasione. Archiviato l'avvicendamento tra Massimo Di Menna e Pino Turi al vertice della UIL Scuola, sembra prossimo anche quello per la CISL SCUOLA. Tra qualche mese dopo molti anni trascorsi ai piani alti del sindacato cattolico, prima del SINASCEL Cisl, poi della CISL Scuola, nata dalla fusione delle due sigle cislino rappresentative della scuola (...)

(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](#))

tuttoscuola.com

L'informazione di Tuttoscuola diventa quotidiana.

Ogni giorno notizie, anticipazioni e retroscena nel notiziario on line di [tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com).

NELLA SCORSA SETTIMANA PUBBLICATE 70 NOTIZIE IN TEMPO REALE.

E poi tutta le informazioni e i dati di tuo interesse in 20 piste

di ricerca: entra nel nostro Archivio on line.

<http://www.tuttoscuola.com>

10. Tablet School: un “esercito” di ragazzi e docenti in campo al “Leone XIII” di Milano

I dati relativi ai giovani Neet, quelli che non hanno un'occupazione, non studiano e non fanno formazione, che raggiungono in Italia il 27% nella fascia tra i 15 e i 34 anni, dimostrano che le competenze sviluppate nel corso della vita scolastica non sono sufficienti a soddisfare le esigenze del mercato del lavoro. Le ricette non sono certo semplici, ma è evidente che questa drammatica realtà spinge a un profondo cambiamento del sistema educativo, incentrato sullo sviluppo di (...)

(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](#))

VIAGGIO NELLA SCUOLA DIGITALE

Scarica gratis gli speciali di Tuttoscuola!

Tuttoscuola da tre anni gira in lungo e in largo l'Italia per visitare e far conoscere le nuove “scuole digitali”.

Esperienze, best practices, soluzioni raccontate dai protagonisti e che possono essere adottate da altre scuole.

Una grande inchiesta a puntate messa ora a disposizione di tutti su TuttoSCUOLA DIGITALE. Oltre 20 speciali pubblicati sulla rivista mensile tra novembre 2012 e settembre 2015 sono liberamente scaricabili alla pagina <http://www.tuttoscuola.com/scuoladigitale/>

E l'inchiesta continua...

11. A Expo la giornata mondiale dell'alimentazione. L'impegno del Miur

“Il diritto al cibo e all'acqua possono essere raggiunti in tutti i Continenti”, ma è essenziale che *“la cooperazione prevalga sul conflitto e il dialogo sul fanatismo”* perché *“nutrire il Pianeta è una sfida epocale che abbiamo davanti ed è inseparabile dalla parola pace”*. Lo ha detto il presidente della Repubblica Sergio Mattarella lo scorso 16 ottobre in occasione della Giornata Mondiale dell'Alimentazione celebrata a Expo Milano 2015 in concomitanza con i 70 anni della Fao (*Food and Agriculture Organization*), l'agenzia dell'ONU per l'alimentazione, che ha sede a Roma.

Alla cerimonia è intervenuto il segretario generale dell'ONU Ban Ki-Moon, al quale è stata consegnata la Carta di Milano, il manifesto per la lotta alla malnutrizione e allo spreco che nei sei mesi dell'Esposizione Universale è stato sottoscritto da oltre un milione di cittadini, imprese, associazioni, istituzioni (lo ha sottoscritto anche Tuttoscuola) e che rappresenta il lascito di Expo al mondo.

Il documento è stato oggetto di particolare attenzione da parte del Ministero dell'istruzione, università e ricerca, che in vista dell'evento del 16 ottobre all'Expo ha inviato una circolare a tutte le scuole

invitandole a realizzare, nella settimana dal 12 al 17 ottobre, “campagne di sensibilizzazione, incontri con esperti e laboratori dedicati ai temi dell’educazione alimentare, dei corretti stili di vita e dello sviluppo sostenibile” e a utilizzare come documentazione di supporto durante la settimana dell’alimentazione proprio i documenti prodotti in occasione dell’Expo 2015: la citata *Carta di Milano*, la *Carta dei Bambini* e le *Linee Guida per l’Educazione Alimentare* che il Ministero si è impegnato a diffondere nei prossimi giorni.

I CANALI TEMATICI DI TUTTOSCUOLA.com

Ogni giorno nuove idee e proposte di viaggio

su <http://www.tuttoscuola.com/turismoscolastico/>

L’educazione ambientale è on line su www.tuttoscuola.com/ecoscuola

Uno spazio per parlare di educazione alimentare www.tuttoscuola.com/educazionealimentare

La scuola digitale per Tuttoscuola, il giusto mix tra tradizione e innovazione
www.tuttoscuola.com/scuoladigitale

Per consultare TuttoscuolaFOCUS clicca qui:

<http://www.tuttoscuola.com/focus>

E poi tutte le scadenze del prossimo mese, commentate e spiegate. Ecco gli argomenti di **TuttoscuolaMEMORANDUM** di questa settimana:

- tavoli di consultazione per deleghe legge 107/2015
- aggiornamento anagrafe degli studenti
- elezione organi collegiali di istituto
- predisposizione programma annuale
- pubblicazione Rapporto di autovalutazione delle scuole
- scadenze amministrative novembre

- permessi per diritto allo studio

TuttoscuolaFOCUS e' riservato agli abbonati on line.

Per abbonarsi: <http://www.tuttoscuola.com/offerta/>

RIPRODUZIONE RISERVATA

Direttore: Giovanni Vinciguerra

Per commenti, informazioni o suggerimenti: redazione@tuttoscuola.com

Per consultare i numeri arretrati di "TuttoscuolaNEWS": <http://www.tuttoscuola.com>

Editoriale Tuttoscuola srl

Via della Scrofa, 39 - 00186 Roma, Italia

Tel. 06.6830.7851 - 06.6880.2163

Fax 06.6880.2728

Email: tuttoscuola@tuttoscuola.com

[fb] www.facebook.com/tuttoscuola

[fb] www.facebook.com/turismoscolastico

Twitter <https://twitter.com/Tuttoscuola>

[Per non ricevere ulteriori messaggi clicca qui](#)